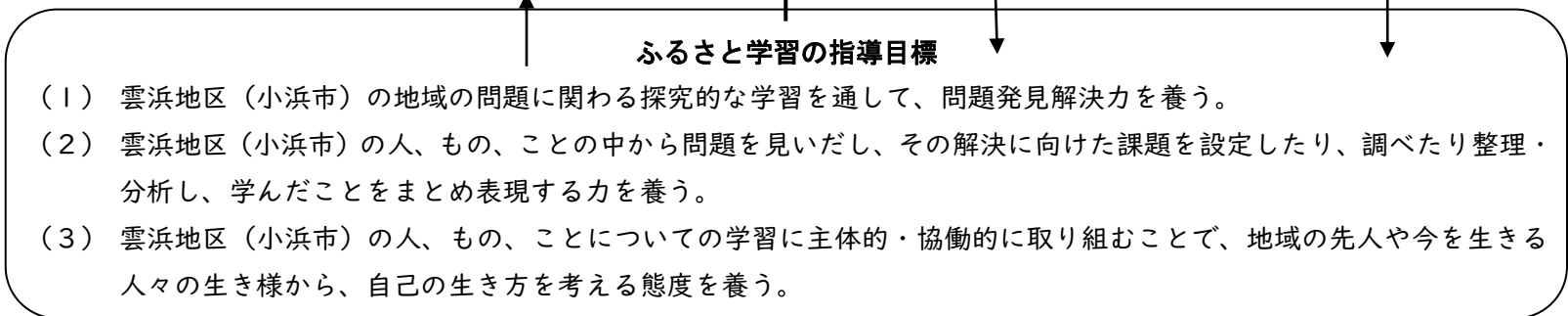
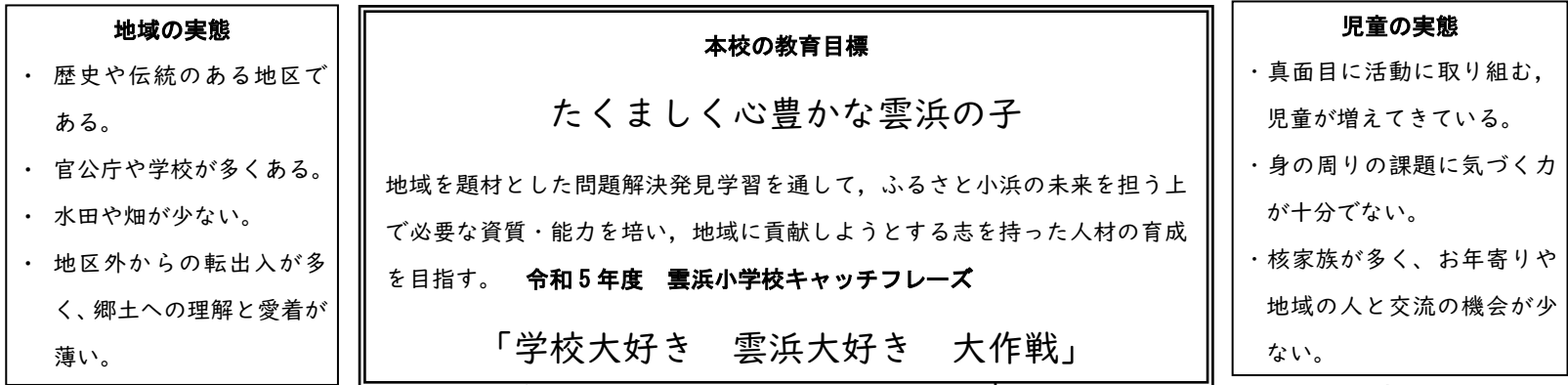


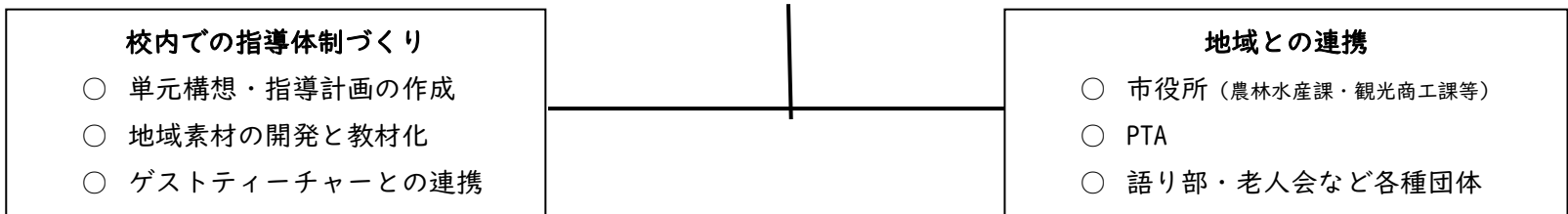
令和5年度 小浜の未来を担う総合教育事業 全体計画



	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
低学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の自然環境についての気づき。 ・ 学校や地域のよさについての気づき。 ・ 地域の人と関わることのよさについての気づき。 ・ コミュニケーション能力等の技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校や地域の人々と触れ合ったり交流したりすることを通して、自分との関わりを考える。 ・ 地域の自然環境や人々とのふれあいや交流を通して、気づいたことや考えたこと、楽しかったことなどについて素直に伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の人と進んで交流する。 ・ 地域の「もの」や「人」を大切にすること。
中学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先人の業績により、今の生活が支えられていることへの気づき。 ・ 地域の伝統的産業に携わる人たちの思いや取組への気づき。 ・ 地域の人々に、今の生活が支えられていることへの気づき。 ・ コミュニケーション能力や情報活用能力等の技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体験を通して気づいたことや、自分の関わりのあることを基に地域の課題を見つける。 ・ 身近な人や図書資料、見学、インターネット等から必要な情報を集める。 ・ 思考ツールを用いて、収集した情報を比較・分類する。 ・ 事実や経験を踏まえて考える。 ・ 相手や目的、場所に応じて適切に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な人と進んで関わり、疑問や考えを伝える。 ・ 学習を通して、自分の生活を振り返る。 ・ 調べたことをもとにして、自分のできることは何かを考える。 ・ 自ら体験することを通して、学びを深める態度を養う。
高学年の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題を解決するために取り組まれている「こと」や「人」などへの理解。 ・ 課題解決に向けた情報収集能力やコミュニケーション能力等の技能。 ・ 自らできることを考え、企画し、実行する技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の体験や他者との交流、資料等を多面的に捉えて、課題を設定する。 ・ 目的に合う情報収集の取捨選択の方法を考える。 ・ 思考ツールを用いて、意見を比較・分類・序列化・関連づけを通して、問題発見・解決能力を育成する。 ・ 資料の使い方を工夫して表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他者と協働し、論理的に良い解決を目指す態度を養う。 ・ 学習したことを生かし、「ふるさと」に貢献する態度を養う。 ・ 自分のできることは何かを考え、行動する力を培う。

教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間

食体験	伝統文化・年中行事・先人	ふるさとの今
<ul style="list-style-type: none"> ・ いも料理 ・ 鯖ずし ・ 大根料理 ・ 鯖のへしこ ・ 小鯛の笹漬け <li style="text-align: right;">など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 鯖街道 ・ 小浜神社 ・ 雲浜獅子 ・ 雲城水 ・ 若狭塗り ・ 若狭和紙 ・ 正月 ・ 節分 ・ 梅田雲浜 ・ 山口嘉七 ・ 綱女 ・ 行方久兵衛 ・ 杉田玄白 ・ 中川淳庵 ・ 伴信友 ・ 山川登美子 ・ 東條義門 ・ 佐久間勉 ・ 地域の人々 <li style="text-align: right;">など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 雲浜の自然 ・ 雲浜の産業（養殖業・箸製造） ・ 小浜の現状（観光・発展等） <li style="text-align: right;">など



	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	
1年	<p>なかよしだいさくせん<生> なつだあそぼう<生,図> 黄色の服を着ている人は誰? みんなのこうえんであそぼう (昔の人の知恵・ 地域の方と交流) 学校のまわりの草花はかせになろう (生)</p>				<p>じぶんでできるよ たのしいあきいっぱい<生,学活> お手つだい大作戦<生> つくろうあそぼう<生,図工> (家族の一員として)</p>			<p>ふゆをたのしもう<生> むかしのあそび (お年寄りと交流) <生> ふるさと学習発表会<生></p>			
2年	<p>地域のお仕事発見大作戦<生> (町へ出かけよう)<生>~畑たんけん、町たんけん 気になる場所、人、見つけた 野菜を育てよう (夏野菜、さつまいも) ・夏野菜を収穫しよう</p>				<p>うんぴんっ子探検隊 (もっと知りたいな 町のこと)<生> 図書館たんけん 町たんけん お気に入りの場所、大好きな人、見つけた さつまいもパーティー<生></p>			<p>ふるさと学習発表会<生></p>			
3年	<p>雲浜子ども祭り大作戦<総合> わたしの町 みんなの町<社会> 町探検<総> わたしの町と比べてみよう オンライン交流 (川越市)</p>				<p>作ってみよう雲浜獅子<総> 雲浜獅子 (地域の伝統芸能)<総合> 雲浜獅子を学び、伝えよう<総・学> 川越市の特産物 (西町大根) を育てよう。</p>			<p>お仕事応援し隊<総> 感謝の会<総> 雲浜子ども獅子の披露 ふるさと学習発表会<総></p>			
4年	<p>小浜の未来に ・5 伝統的な産業を生かすまち (若狭塗り箸)<社> ・世界にはこる和紙<国> ・梅田雲浜から学ぼう ・箸のマーケティング<総合></p>				<p>はしをかけよう 大作戦 <総> ・3 自然災害からくらしを守る <社>校外学習<行> ・4 先人の働き (山口嘉七)<社> ・もしものときに備えよう <国> 防災マップづくり<総></p>			<p>発表会<総> 若狭の偉人の創作劇 ふるさと学習発表会<総></p>			
5年	<p>鯖を知ろう ・「鯖」ってどんな魚 <総・社・家・図> ・小浜市の水産加工業から学ぶ (市場・水産試験場)</p>				<p>大作戦 <総> ふるさと福井の魅力 プレゼンテーション大会<総・国> 魚の誕生<理> ・わたしたちの生活と工業生産<社></p>			<p>地域で発信する ふるさと学習発表会<総></p>			
6年	<p>小浜の魅力を伝えよう大作戦<総> ・鯖街道の魅力探し<総・社> ・鯖街道体験活動 (理・総合)</p>				<p>PR方法を考えよう<総・国> 修学旅行<行></p>			<p>ふるさと学習発表会<総> ふるさとCMコンテスト<総> ふるさと仕事塾<総></p>			