

保護者の願い
地域の願い
職員の願い
児童の実態
内外海の
ひと
もの
こと

令和5年度内外海小学校スクールプラン



Mission

児童に、未来を切り拓き、内外海・日本を支えるよりよい社会人となるために必要な資質・能力をはぐくむ

学校教育目標

内外海の子として大きな志をもち、未来へ挑戦できる子

市学校教育目標
・ふるさと愛と志
・よりよく社会創造する資質能力
・健康安全な生活習慣
・望ましい食習慣
・生き生き学び働ける学校づくり



- ・ 児童には、自分の「志」は何なのかを常に問い続け、未来へ(新たな課題へ)挑戦し続けてほしい。
- ・ 児童には、ふるさとを愛し誇りをもつと共に、かかわり続けてほしい。
- ・ 地域の人に愛される内外海っ子・内外海小学校であってほしい。

スローガン

目指す児童像



Let's make our DREAM Come True

志高く！輝け 内外海っ子

- ・ 地域を愛し、地域に愛される子 (地域に愛される学校)
- ・ 志をもって、主体的に学び続ける子
- ・ 主体的に多様な「ひと・もの・こと」とつながり合う子
- ・ 一所懸命に、たくましい心と体をつくる子

方策 - 常に「志」をもち、主体的に学び、つながり合う力を身につけるために -
「『志』と共に」「積極的なアウトプット」「凡事徹底」「一所懸命」を念頭に

※重点目標は二重線

評価：肯定的 A+B 否定的 C+D

- ① 「地域を愛し、地域に愛される子」・・・「地域に愛される学校」(信頼される学校づくり)
 - 「ふるさと学習」を通してふるさと内外海に誇りを持ち、自分が地域のためにできることを考える。
 - 児童が学びや成果を積極的にアウトプットする。また、その姿や成果を、学級通信やHPなどを活用し地域へ積極的に発信する。
(教師評価 A+B 100% 児童評価 A+B 90%)
- ② 「志をもって、主体的に学び続ける子」をもとめて
 - 児童の基礎・基本の学力の定着や課題発見力を伸ばす授業を実践する。(教師評価 A+B 100%)
 - 学んだことや考えたことを、相手を意識して伝えることができる。(児童評価 A+B 90%)
 - 相手の考えや思いに触れて、自分の考えを広げたり、深めたりすることができる。(児童評価 A+B 80%)
 - 多様な読書活動に取り組み、学校や家庭でお気に入りの本を見つけ、紹介する。
(教師評価 A+B 80% 児童評価 A+B 80% 保護者評価 A+B 80%)
- ③ 「主体的に多様な『ひと・もの・こと』とつながり合う子」をもとめて
 - つながる喜びを感じる活動を設定し、周りの人と関わろうとする態度を育成する。
(児童評価 A+B 80%)
 - 相手を意識した気持ちの良いあいさつ・返事ができるようにする。
(教師評価 A+B 90% 児童評価 A+B 90% 保護者評価 A+B 80%)
 - 時間のよりよい使い方を指導し、家庭でも実践できるように啓発する。(保護者評価 A+B 80%)
- ④ 「一所懸命に、たくましい心と体をつくる子」をもとめて
 - 学校の環境を生かした体力づくりに取り組みさせる。(教師評価 A+B 100% 児童評価 A+B 90%)
 - 学習活動や行事等に目標を定めて取り組みさせる。(教師評価 A+B 100% 児童評価 A+B 90%)
 - 無言を意識し、清掃に集中して取り組む心をはぐくむ。(教師評価 A+B 90% 児童評価 A+B 80%)
 - 眼育を推進し、規則正しい生活習慣を身につけさせる。
(教師評価 A+B 90% 児童評価 A+B 80% 保護者評価 A+B 80%)

(業務改善のための取組)

- ・ICT活用による会議時間、資料の軽減
- ・出退勤時刻の管理 ・保護者への啓発
- ・教職員個々の意識改革 ・行事の見直し

ESD教育の視点で(環境・健康・人権・福祉ボランティア・国際理解・情報・食・キャリア)
ユネスコスクールのストーリーにのせて、持続可能な社会の担い手をはぐくむ