

令和5年度 小浜の未来を担う総合教育事業全体計画

小浜市立小浜小学校

学校の教育目標
いきいき!!キラキラ!! みんな みがこう

目標
ふるさとのよさを学び、未来へつなげ、自分で考えることのできる児童の育成

	人 間	郷 土	環 境	食
低 学 年	自分が生活している家庭や学校、地域の中にいる人々とふれあい、周囲の人々と自分のつながりに気づき、協力しあって生きていこうとする。	地域社会のさまざまな活動に目を向け、自分達の町のよさやすばらしさを発見し、積極的に関わっていきこうとする態度を身に付ける。	自分と身近な動物や植物などの自然との関わりに関心を持ち、校区でのさまざまな発見を通して、自然や生き物への親しみを持つ。	地域のお店や人々と関わったり、野菜栽培をしたりする活動を通して食に関心を持つ。
中 学 年	放生祭を通して、地域で暮らす人や働く人など、様々な人々とふれあい、それぞれの願いや暮らしをよくする工夫に気づき、自分で考えて生きていこうとする。	放生祭を通して、ふるさとの関心高め、先人達が地域の開発や生活の向上のために重ねた苦労や努力を探究し、郷土を愛する心を持つ。	身近な環境に興味や関心を持ち、地域のくらしと環境の関わりについて追究し、自分ができる活動を考え、実践しようとする。	郷土に伝わる食作りを通して、地域の食文化について知ろうとする。
高 学 年	地元で働く多くの人との関わりを通して、様々なつながりや社会が形成されていることを知り、共に生き、よりよい生き方を目指そうとする。	ふるさとの歴史や伝統、文化について研究し、そのよさと問題点に気づき、小浜のまちづくりについて自分の考えを持ち、これからの小浜について考えることができる。	ふるさとを含めた環境を見つめ、自分と環境との関わりについて追究し、自分ができる活動を考え、実践しようとする。	小浜の海の資源に関して体験やインタビューを行い、先人の知恵や食文化について学んだり考えたりしたことを発信する。

教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	縦割り活動
<ul style="list-style-type: none"> • 表現方法や情報収集・活用方法など、各教科で培った能力を発揮できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> • ふるさとを愛し、誇りと愛着を持つ心情を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> • 友達と協力して実践していきこうとする態度を育てる。 • 地域の一員として積極的に地域に関わっていきこうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> • ふるさとのことを調べたり、体験したりしながら、ふるさとの人、自然、文化、産業、食、歴史などについて課題をもって追究し、よりよく問題を解決しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> • 縦割り活動を通して、縦の学年のつながりを深める。 • 地域の人から学ぶ実践的態度を育てる。

令和5年度 小浜小学校 小浜の未来を担う総合教育事業年間計画書

事業名 小浜の未来を担う総合教育事業
 事業実施期間 自 令和 5年 4月 1日
 至 令和 6年 3月31日

事業月	事業内容	備考
1学期	・おばましょうがっこうはかせになろう	1年
	・小浜のまちをたんけんしよう	2年
	・自分たちの知っている小浜の宝をしょうかいしよう	3年
	・小浜の伝統行事（放生祭）について調べよう	4年
	・小浜の魅力（鯖）について調べよう	5年
	・ふるさと小浜の魅力の発信方法を再検討しよう	6年
2学期	・おばまのあきのステキをみつけよう	1年
	・もっと知りたいな、小浜のまち	2年
	・小浜の名所、名産にふれよう	3年
	・放生祭で自分たちの案を発表して、小浜の魅力を伝えよう	4年
	・小浜の海の魅力について調べ、発信方法を考えよう	5年
	・ふるさと小浜の魅力を発信しよう	6年
3学期	・おばましょうがっこうの「たからもの」をつたえよう	1年
	・小浜のまちのすてきを伝えよう	2年
	・ふるさと小浜の宝を知ってもらおう	3年
	・放生祭をよりよくしていく工夫を次代に残そう	4年
	・ふるさと小浜の海の魅力を発信しよう	5年
	・学習のまとめをしよう	6年