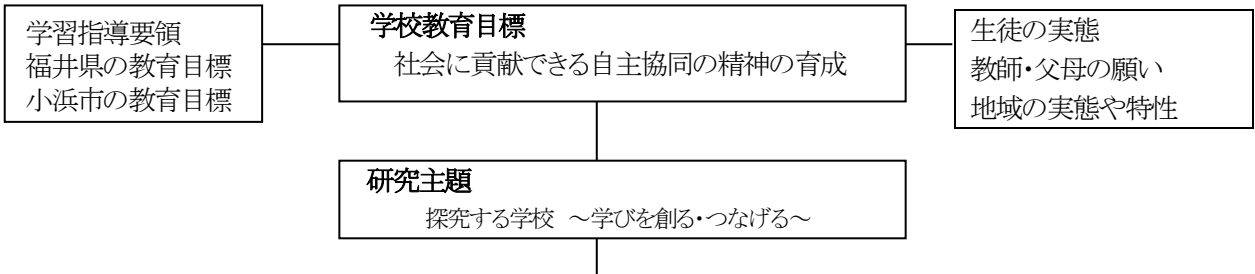


# 令和5年度 小浜の未来を担う総合教育事業 全体計画

小浜市立小浜第二中学校



## ふるさと教育研究主題

- (1) ふるさとの自然や歴史、文化、食等に関する体験活動や創意ある教育活動を通して、ふるさとへの愛着を高め、望ましい価値観や資質能力を育てる。
- (2) 将来ふるさと小浜に貢献しようとする志をもった人材育成を目指す。

指導内容			
教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
○ふるさとに関わりのある素材を積極的に開発・教材化し、ふるさとに対する理解を深めさせる。 (国語) ・ふるさとを代表する歌人・俳人・書家の作品を学ぶことを通して、豊かな表現力を身につけさせるとともに、地域に対する誇りを育てる。 (社会) ・ふるさとの偉人・歴史を学ぶことを通して、地域の一員としての自覚を育てる。 (理科) ・地域の自然や環境について学び、地域の環境保全の意識を高める。 (英語) ・地域の紹介文を書かせることによって、地域のよさを発見させる。 (家庭) ・地域の食材・調理方法などを学ぶことによって、食生活を豊かにしようとする態度を育てるとともに、地域の「食」を身近にとらえさせる。 ・地域での保育体験を通して、幼児との関わり方を学ぶ。 (美術) ・地域や学校の風景などを描くことにより、地域のよさを感じ取らせる。	○地域の特色を生かしたふるさと体験学習を通して、道徳的実践力を高める。 ○ふるさとに愛着と誇りを持つ心を育てる。 (1年) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 C－(17) (2年) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 C－(16) (3年) 国際理解・国際貢献 C－(18)	○地域のよさを自覚するとともに、進んで地域に貢献しようとする態度を育てる。 (学級活動) ・ふるさと学習やキャリア学習の目標や計画を立てさせることによって、主体的に取り組む態度を育てる。 (学校行事) ・二中祭をはじめとする様々な活動を通して地域のよさにふれ、地域の方との交流を進める。 (生徒会活動) ・地域貢献できる活動の企画・実施を行い、ふるさとに貢献する。 ・地域の奉仕活動に自主的に参加する機会を設ける。	○探究活動を通して地域のさまざまな人々と関わることで、自分を見つめ、生き方を考えさせる。 (1年) ・命の学習や探究学習を進める中で、自分と地域とのつながりを理解し、地域により一層愛着をもたせる。 (2年) ・『ふるさと仕事塾』を通じて、勤労の意義を知るとともにふるさとの食や産業に興味を持たせる。 ・立志式を通して、地域の未来や自分の生き方を考えさせる。 (3年) ・地域の魅力や課題についてSDGsの視点から探究していき、一人一人が持続可能な形で自分のできる地域貢献への在り方について考え、ふるさとへの愛着を深める。

## 家庭・地域との連携

- ゲストティーチャーの活用や地域教材の開発に、地域住民の積極的な協力をお願いする。
- PTAだより、学校通信、学年通信、学級通信等を通して、ふるさと教育の推進に理解と協力を得るように努める。

# 令和5年度 小浜の未来を担う総合教育事業 年間計画

## 1 研究主題

- (1) ふるさとの自然や歴史、文化、食等に関する体験活動や創意ある教育活動を通して、ふるさとへの愛着を高め、望ましい価値観や資質能力を育てる。
- (2) 将来ふるさと小浜に貢献しようとする志をもった人材育成を目指す。

## 2 研究内容

- ① 教科の特性を生かしながら、ふるさとのよさを発見することのできる授業の工夫
- ② 地域の人とのふれあいや地域での体験活動を通して、地域の将来や自分の生き方を考えることのできる総合的な学習の時間の工夫
- ③ 食を中心としたふるさと教育のあり方

## 3 年間指導計画

月	活 動 内 容	備 考
4月	ふるさとの未来を考え、各学年で地域活動に参加する探究学習のスタート	1～3年:総合的な学習の時間
5月	ふるさとの歌人(山川登美子)の学習 ふるさと小浜や学校まわりの特色ある風景画の制作 地域への奉仕活動(市民グラウンドの草取りや整備など)	2年:国語 1～3年:美術 全学年:生徒会活動(二中プロジェクト委員会)
6月	魚さばき体験・箸の使い方講習 助産師講演会	2年:家庭 1年:総合的な学習の時間
7月	ふるさとしごと塾・医療従事者(小浜病院)交流会 ふるさとの魅力や課題、未来のあり方を考える探究学習(縦割り)	2年:総合的な学習の時間 全学年:総合的な学習の時間
8月		
9月	若狭偉人顕彰書道展に出品 ふるさとの食材を使った調理実習	1～3年:国語 1年:家庭
10月	ふるさとの食材を使った調理実習 ～1月	1年:家庭
11月	外国にふるさと小浜を紹介する英作文 くらしやすい小浜のまちづくり(地方自治)	2年:英語 3年:社会
12月	保育体験	3年:家庭
1月	日本の伝統音楽(琴) ふるさと探究のまとめと発表・ふり返り	1年:音楽 3年:総合的な学習の時間
2月	先人杉田玄白・梅田雲浜の偉業の学習 大地の変化 ～ふるさとの地層から～ 校区のマツの葉の気孔観察による大気汚染調査	2年:社会 1年:理科 3年:理科
3月	1年間のふるさと探究学習のまとめと発表・ふり返り 立志式	1・2年:総合的な学習の時間 2年:総合的な学習の時間